

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»
Протокол № 6 от 10.04.2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»
О.Н. Сидорина
Приказ № 446-ОД от 13.04.2020г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «СОШ № 51»
за 2019 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	2
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
1.6. Оценка материально-технической базы	19
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2. Анализ показателей деятельности школы	38

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 51» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ г.Астрахани «СОШ №51» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализация дополнительного образования технической направленности.

Миссия школы

«Школа № 51 - образование равных возможностей, реализация личных интересов и достижение высоких результатов».

Общая характеристика МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» представлена в таблице:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 51»
Руководитель	Сидорина Оксана Николаевна
Адрес организации	414018, г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, д. 44.
Телефон, факс	(8512) 59-32-66
Адрес электронной почты	sosh51@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Астрахань» (УО администрации г.Астрахани)
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 05.12.2011 № 288-Б/С, серия 30 №000675
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.02.2012 № 1797, серия ОП № 009693; срок действия: до 31 марта 2023 года

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- Iуровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- IIуровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- IIIуровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Самообследованием установлено, что в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики,

технологии и формы обучения.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города г. Астрахани и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Школа находится в режиме стабильного функционирования.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание общего образования отражено в образовательных программах, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году обучение по ФГОС общего образования осуществлялось в 1-9 классах. 10 -11 классы по ФКГОС общего образования.

В 2019-2020 учебном году обучение по ФГОС общего образования осуществлялось в 1-10 классах. В 11 классе обучение по ФКГОС общего образования.

Учебная нагрузка по Учебному плану и Плану внеурочной деятельности

Всего часов 3630	2017-2018					2018-2019					2019-2020				
	Классы					Классы					классы				
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
Обязательная часть ООП НОО (в учебном плане)	660	748	748	748	2904	660	748	748	748	2904	660	748	748	748	2904
Часть формируемая участниками образовательных отношений:					726					726					726
в учебном плане	33	34	34	34	135	33	34	34	34	135	33	34	34	34	135
в плане внеурочной деятельности					591					591					591

Учебная нагрузка по Учебному плану и Плану внеурочной деятельности

	2017-2018 <i>Всего часов 7450</i>					2018-2019 <i>Всего часов 7626</i>					2019-2020 <i>Всего часов 7432</i>						
	Классы					Классы					Классы						
	5	6	7	8	Год	5	6	7	8	9	Год	5	6	7	8	9	Год
Обязательная часть ООП ООО в учебном плане	918	986	1020	1088	5731	952	1020	1054	1156	1156	5338	952	1020	1054	1054	1122	5202
Часть формируемая участниками образовательных отношений:					1719						2288						2230
в учебном плане	170	136	170	136	612	34		34	68	68	204	34	-	34	68	-	136
в плане внеурочной деятельности					1107						2080						2094

Качество неразрывно связано с содержанием так в учебном плане иностранный язык представлен программами «Английского языка» и «Немецкого языка».

Изучение «Иностранных языков» в 2018-2019 учебном году, представлено английским языком со 2 по 11 классы и вторым иностранным – немецким языком, в 5х классах в рамках учебного плана.

Изучение иностранных языков

Язык	2017-2018				2018-2019			
	НОО	ООО	СОО	всего	НОО	ООО	СОО	всего
Английский	367	532	68					962
Немецкий	0	0	0		0	96	0	96

В 2018-2019 учебном году 962 чел. изучали английский язык.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году второй иностранный язык обязателен для изучения в школе. Такое требование содержит пункт 18.3.1 ФГОС ООО. Данную позицию подтвердило и Минобрнауки России в письме от 17.05.2018 №08-1214.

Поскольку школа свободна в выборе второго иностранного языка (ч. 1 ст. 28 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а ФГОС ООО определяет только его обязательность, предмет второй Иностранный язык (немецкий) вводится в 5-х классах и реализуется в объёме 1 часа в неделю.

Данное решение принято педагогическим советом школы (протокол от 29.08.2018 г. №1) и согласовано с родителями (законными представителями), решение которых оформлено документами (протоколами собраний в классах и заявлениями родителей).

С целью сохранения преемственности в 1 классах работала группа английского языка за счет часов внеурочной деятельности, так как на стадии подготовки к обучению в школе, в рамках дополнительных образовательных платных услуг 124 ребёнка посещали занятия по программе «Занимательный английский».

Заявления на сдачу ЕГЭ по английскому языку в этом году подали четверо обучающихся 11 класса. Все они успешно сдали экзамен: при установленном минимальном балле – 22, средний по школе составил 77. Это высокий результат.

Экзамен по выбору по английскому языку в 9 классе выбрали два человека, результат: при среднем годовом балле сдававших экзамен по предмету – 3,6, средний экзаменационный балл по ОО составил 3,5.

Не смотря на удовлетворительный уровень обученности учеников школы по иностранному английскому языку педагоги иностранного языка решили в большей степени реализовать возможности повышения качества образования через совершенствование подготовки и проведения уроков на основе:

1. Активного внедрения в практику принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
2. Применения активных форм организации деятельности школьников;
3. Организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;
4. Внедрения проверенных и признанных на практике достижений в области педагогической психологии.

В 2018-2019 учебном году программа «Немецкий язык» реализовывалась в 5х классах, где ученики показали довольно хорошие результаты 81% обученности и 93,8% качества.

Большое внимание в 2019 году уделялось реализации прав детей на обучение на родном (русском) языке.

Учебный план, обеспечивающий реализацию ООП ООО школы, содержит все предметные области, определенные ФГОС ООО в качестве обязательных (п. 18.3.1), в том числе предметную область «Родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература). Для большинства обучающихся школы, осваивающих ООП ООО (более 76%), русский язык является родным языком. Запросов от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов РФ, Астраханской области и родной литературы на настоящий момент (на начало учебного года) не поступало. Учитывая сказанное, а также значимость русского языка как языка межнационального общения в РФ, Астраханской области в реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» (родной язык) акцент сделан на русский родной язык. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 5,6,7 классах со 2 полугодия в объёме 1 часа в неделю, а в 8 и 9 классах по часу в неделю с начала учебного года. Данный подход выбран педагогическим советом школы (протокол от 29.08.2018 г. №1) и согласован с родителями (законными представителями), решение которых оформлено документами (протоколами собраний в классах).

В начальных классах школы в учебном плане в разделе обязательные учебные предметы в 2018-2019 учебном году «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются в четвёртой четверти в объёме 1 часа в неделю.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В связи со сменой целей образования, разработкой Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, который ориентирован на компетентный подход к обучению, современная методика обучения сталкивается с трудностями, такими как сокращение

количества часов в базисном учебном плане на изучение отдельных предметов, низкая мотивация к учению обучающихся, недостаточная компетентность педагогов в вопросе современных методик преподавания предметов. Все эти трудности призывают к актуализации знаний и технологий как инструментария повышения качества учебного процесса в современном учебном заведении. Выбор педагогической технологии, степень ее адекватности к ситуации и контингенту обучающихся имеет высокую практическую значимость в деятельности учителей при подготовке к урокам. Уже давно никто не сомневается, что образовательный процесс будет иметь положительный эффект при использовании современных образовательных технологий на учебных занятиях. Методические объединения учителей нашей школы целью работы определили – изучение теоретического материала по проблеме современных педагогических технологий.

Исходя из цели решались следующие задачи: 1) изучить и выявить наиболее эффективные современные образовательные технологии; 2) рассмотреть современные технологии организации образовательного процесса в опыте других ОО; 3) опробовать современные педагогические технологии.

Педагогические технологии, активно используемые учителями в образовательной деятельности

Название технологии	% педагогов, использующих данную технологию в своей работе
Групповой метод обучения	100
Здоровье сберегающие технологии	100
Личностно-ориентированные технологии	100

Педагоги школы активно осваивают передовые образовательные и смежные технологии: 86% педагогических работников активно использует в педагогической деятельности возможности информационных технологий, 26% педагогов в системе выкладывают задания интернет- уроков, обеспечивая модуль дистанционного обучения для обучающихся 5-7 классов.

Большое внимание учителя уделяют использованию приёмов игропедагогики, педагогики сотрудничества, групповым методам обучения, что хорошо согласуется с требованиями профстандарта педагога.

Таким образом, педагоги в достаточной степени владеют инновационными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, что

положительно сказывается на качестве образования.

Современные образовательные технологии, активно используемые в образовательном процессе, и многообразие форм и методов деятельности позволили педагогам школы на протяжении учебного года развивать положительную мотивационную сферу обучающихся, активизировать самостоятельную познавательную деятельность. На уроках и занятиях по внеурочной деятельности педагоги побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей и успешности в обучении.

План внеурочной деятельности включал следующие курсы

Название программ в 2017-2018	Название программ в 2018-2019	Название программ в 2019-2020
Азбука содержания животных	Математические игры	Ритмика
В мире книг	В мире книг	Творческое объединение «Сириус»
Праздники, традиции и ремёсла народов России	Учусь создавать проект	Родничок (История и культура русского народа, традиции)
Занимательная математика	Занимательная математика	Лейся песня
Земля мой дом	Земля мой дом	Я познаю мир
Юный патриот	В гостях у сказки	Наш край
Творим чудо	Творим чудо	В мире книг
Грамотейка	Грамотейка	Шахматы
Карусель (танцевальный коллектив)	Пресс-центр (кружок журналистики)	Мастерская добрых дел (проектная деятельность, акции)
Сосчитайка	Сосчитайка	Театральная мастерская
Удивительный мир слов	Удивительный мир слов	Информатика
Азбука добра	Азбука добра	Смысловое чтение
РОСТ	Мир деятельности	Весёлый английский
Мир изучаем сами	Математическая шкатулка	Английский
Занимательная грамматика	Занимательная грамматика	Развитие речи
В мире математики	В мире математики	Занимательная математика
Моя первая экология	Буду настоящим человеком	Каллиграфия
	Тайны русского языка	Волшебные прописи
Занимательная математика	Страна литературы	Мир проектов
Олимпийский русский	Математика вокруг нас	Дорожная азбука
Основы духовно нравственной культуры народов России	Развитие речи	Праздники и традиции народов России
В мире слов	Речетворчество	Умелые ручки
Проектная деятельность	Путешествие в страну этикета	Палитра
ГЛОБАЛАБ	Умники и умницы	Волшебный клубочек
Золотая игла	Обществознание	Баскетбол
	Художественное вязание	Город мастеров
	Сириус (хореография)	Шахматы
	Шашки	Занимательный немецкий
	Хор, ВИА	ЮНАРМИЯ
	Шахматы	ГЛОБАЛАБ

	Баскетбол	Спортивные игры
	Акробатика	Театральный кружок «Премьер»
	ОФП	Пресс центр
	Информатика	Политический круиз
	Детский театр	Химический марафон
	Смысловое чтение	Методика написания эссе
	Карате	Азбука делового общения
	Волейбол	Гид-переводчик

План внеурочной деятельности - обязательный элемент основной образовательной программы МБОУ г.Астрахани СОШ № 51, который определял общий объем внеурочной деятельности обучающихся, а также состав и структуру направлений внеурочной деятельности в 2019 году.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась по оптимизационной модели¹, которая подразумевает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, физической культуры, социальный педагог, педагог-библиотекарь, и другие).

Внеурочная деятельность реализовывалась следующими образовательными программами:

- дополнительные образовательные программы самого ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- программы внеурочной деятельности (из части формируемой участниками образовательных отношений);
- программы воспитательных мероприятий по междисциплинарным программам.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре и содержанию реализации и результатам освоения образовательных

¹ Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Проектная мощность школы рассчитана на 780 учащихся в сентябре 2019 - 2020 учебного года списочный состав 37 классов насчитывал 1134 человека.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов
НОО	454	15	499	16	511	16
ООО	509	18	524	18	576	19
СОО	53	2	68	2	47	2
Итого:	1016	35	1091	36	1134	37

Число обучающихся ежегодно увеличивается.

Средняя наполняемость классов по школе составила 28 человек.

1-4 классы – 32 человек

5 – 9 классы – 30 человек

10 – 11 классы – 24 человека

Продолжительность учебной недели:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
пятидневка	для обучающихся 1-4 классов	для обучающихся 1-7 классов	Все обучающиеся школы перешли на пятидневку
шестидневка	для обучающихся 5-11 классов	для обучающихся 8-11 классов	

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти - 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях - 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут, 10 минут - динамическая пауза.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 классах - 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Начальная школа работала в две смены

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 смена	1А, 1Б, 1В, 1Г, 3Б, 3В,	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г
2 смена	2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Г, 4А, 4Б, 4В	3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В	3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В

Основная школа работала в две смены

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 смена	5,8,9,10,11 классы	5,8,9,10,11 классы	5,8,9,10,11 классы
2 смена	6,7 классы	6,7 классы	6,7 классы

Средняя школа работала в первую смену.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании отсутствует. Внеурочная деятельность для обучающихся в первую смену проводилась по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10), для обучающихся во вторую смену утром.

Промежуточная четвертная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с графиком контрольных работ из рабочих программ.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав педагогического коллектива

	Показатели					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Общее количество работников ОУ (все работники)	71		73		76	
Педагогические работники (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	50	70,4	48	66	53	70
Учителя с высшим педагогическим образованием	42	84	45	94	41	77,4
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:						
высшая категория	20	40	19	40	21	39,6
первая категория	15	30	10	21	11	20,8
Стаж работы:						
до 3х лет	1	2	2	4		
От 3 до 5 лет	2	4	4	8	3	5,7
От 5 до 10 лет	7	14	4	8	10	18,9
От 10 до 15 лет	4	8	6	13	6	11,3
от 15 до 20	4	8	1	2	2	3,8
20 и более лет	32	64	31	65	32	60,4

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

12 педагогов имеют награды различного уровня: 7 человек «Почётный работник общего образования РФ», один учитель имеет звание «Отличник народного образования РФ», обладателями грантов Президента РФ, Губернатора АО и мэра г.Астрахани стали 4 человека, один учитель награждён юбилейной медалью «100 лет профсоюзам».

В 2018 году прошли аттестацию на высшую категорию 4 человека и один на первую категорию

Анализ повышения квалификации педагогических кадров.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач за последние три года.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 96% педагогических работников школы

повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения не дожидаясь нормативных сроков.

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
По плану	9 чел.	13 чел.	4 чел.
Фактически	21 чел.	29 чел.	20 чел.

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.

На следующий год планируют пройти курсы повышения квалификации 18 педагогических работников.

В школе работали **4 методические объединения**:

МО учителей начальных классов (16 человек);

МО учителей гуманитарного цикла (17 человек);

МО учителей естественно-научного цикла (21 человек);

МО классных руководителей (34 человек).

Каждое методическое объединение имело свой план работы и методическую тему, которая интегрировала в себя общешкольную тему «Организация информационно образовательной среды школы как фактор повышения качества образования в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51».

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием условий качественного образования. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях школьных МО обсуждались следующие общие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми.
2. Результативность работы учителей за полугодие и за год.
3. Подготовка учащихся к сдаче ГИА. Обмен опытом.

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании

учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В течение 2019 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Вся работа была направлена на обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, социализации личности обучающихся.

В 2019 году школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- Помощь обучающимся в учебной деятельности.
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
- Обслуживания пользователей библиотеки;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развитие мотивации к чтению, уважение к книге;
- Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.
- Оказание помощи в деятельности учителей при реализации образовательных проектов.
- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Самообразование библиотекаря.

1.Деятельность библиотеки по обеспечению и сохранности фонда учебной литературы.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

Учебники выдавались согласно графику в мае и в августе, каждому обучающемуся или его законному представителю под подпись в формуляре за каждый выданный экземпляр.

1 раз в четверть проводились рейды по проверке сохранности учебного фонда, выявлено, что обучающиеся начальной школы более бережно относятся к своим учебникам, чем старшекласники, проведены беседы по сохранности учебного фонда.

Была составлена заявка на учебники на 2019-2020 уч.г., в феврале 2019 г. она была скорректирована с учетом изменений в Федеральном перечне учебников и в учебном плане школы.

2.Формирование информационной культуры и культуры чтения обучающихся

Для реализации задач, поставленных перед школьной библиотекой были проведены следующие мероприятия:

1.Оформлены книжные выставки:

1. 8 сентября - Международный день грамотности
2. «Мой город на Волге»
3. «Они защищали Родину»
4. Книги –юбиляры
5. Писатели-юбиляры
6. «Тебя, как первую любовь,
7. России сердце не забудет...»- к 220- летию А.С.Пушкина

2. Библиотечные уроки.

1. «Две лягушки» (урок внеклассного чтения по рассказу Л.Пантелеева) 2в кл.
- 2.Учусь быть читателем (урок –размышление) 4 г кл.
- 3.Кого мы называем человеком начитанным 5 в кл.
- 4.Книга и компьютер 5б кл.
5. Викторина по русским народным сказкам. ГПД
6. «Язык- наше богатство» Урок родного языка 6 г кл.
7. «Чайка по имени Джонатан Ливингстон» урок- диалог в 9 б кл.

3.Участие школьной библиотеки в городской неделе открытых занятий , посвященной Дню толерантности :

классный час в 9 б классе «Конфликты, пути их разрешения»

Участие школьной библиотеки в городской неделе открытых занятий по профориентации

классный час в 9 б классе «Хочу, могу, надо»

4. Открытое мероприятие для параллели 5-х классов к Дню Победы «Мы здесь с тобой не потому, что дата»

5. Участие в экологической акции «Спаси дерево». Собрали 400 кг макулатуры, победители были награждены ценными подарками.

Библиотечные уроки, открытые уроки и мероприятия проводились в соответствии с темой школы «Совершенствование качества образования МБОУ г.Астрахани «СОШ №51» : внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС общего образования».

Использовались следующие педагогические технологии: кейс-метод, технология развития критического мышления через чтение и письмо, стратегии смыслового чтения, игровые технологии.

В 2019 уч.г. школьная библиотека являлась культурно- досуговым центром школы, активно участвовала в воспитательной работе .

Конкурсы чтцов проводимые на базе школьной библиотеки:

1. Душа –то моя по природе своей- Астраханка»;
2. Если хочешь быть здоров
3. Легендарная быль
4. На страже мира
5. Памяти павших будьте достойны.

Оказание помощи учителям в их профессиональной деятельности.

Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.

Оказание методической, информационной помощи к уроку

Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.

Самообразование

1.Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников: смысловое чтение (Методический семинар) Корпорация «Российский учебник»

2.Библиотечно-информационное сопровождение педагогического процесса (тестирование)

3. Особенности обучения современных школьников, обладающих клиповым мышлением (вебинар, тестирование , сертификат 1 степени)

4. «Библиотечно-информационная деятельность»- курсы повышения квалификации (36 ч.)

7.Вебинары:

Читательская грамотность школьника: от предметных к личностным результатам

Особенности работы с текстами в электронном виде в основной и старшей школе.
(Корпорация «Российский учебник»)

В 2019 году проводились уроки по программе внеурочной деятельности «Смысловое чтение и работа с текстом». Обучающиеся учились:

- читать внимательно и вдумчиво;
- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- выделять не только главную, но и второстепенную информацию.

Владение навыками смыслового чтения способствует развитию устной речи и, как следствие, — письменной речи и продуктивному обучению. Развитие способности смыслового чтения помогает овладеть искусством аналитического, интерпретирующего и критического чтения.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец- Мониторинг».

Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2013 году школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

В школе имеется компьютерный класс, в котором локальная сеть объединяет 10 компьютеров, 10 ноутбуков. Во всех учебных кабинетах доступна работа с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника установлена в кабинетах администрации, приемной, социального педагога, библиотеке. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, что позволяет учителю-предметнику поработать с электронным журналом, в полной мере реализовать свою творческую активность.

В кабинетах имеются современные наглядные пособия с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Помещение и его состояние	Здание типовое, площадью –4705 м ² . учебных кабинетов -25 производственные мастерские -2
----------------------------------	--

	компьютерный класс – 1 буфет на 80 посадочных мест библиотека с читальным залом – 1
Проектная мощность Фактическое количество обучающихся	780 человек 1129 человек
Техническая оснащённость: - количество персональных компьютеров, принтеров, сканеров, ксероксов - количество единиц видео-, радио, телеаппаратуры.	ПК – 76, ноутбук – 35, проектор – 30, интерактивная доска – 12, МФУ – 13, принтеры- 4 , сканер-2 , ксерокс – 2, телевизор -12, акустическая система -1, DVD-проигрыватель – 9, видеокамера-7, аудиомангитфон-6, музыкальный центр -1, диктофон-6.
Библиотечный фонд школы	Художественная литература –1640 экз. Научно-популярная литература – 355 экз. Учебная литература –15913 экз. Общий фонд – 17908
Спортивные залы	Спортзал – 1, Общая площадь – 247,6 кв.м
Спортивные сооружения и площадки	Спортивная площадка -7500 кв.м

Медпункт обслуживается врачом на 0,5 ставки и медсестрой на 1 ставку от ГБУЗ «Городская поликлиника №3»

С уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» можно ознакомиться на сайте школы <http://sosh51>

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7 . ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 51» являются:

1. Отслеживание и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата.
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности школы.
3. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

В течение учебного года администрация школы совместно руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через формы внутришкольного контроля (ВШК).

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутришкольный контроль проводился с целью сбора информации для обеспечения доступного и качественного образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Были определены следующие задачи:

1. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их предупреждению;

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

3. Инструктирование должностных лиц по вопросам норм и правил, действующих в образовании;

4. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;

5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В процессе внутришкольного контроля использовались следующие методы:

- изучение школьной документации;
- наблюдение;
- беседа;
- устный и письменный контроль;
- анкетирование;
- изучение педагогического опыта;
- хронометрирование.

Используемые методы взаимно дополняют друг друга и эффективно выявляют проблемы образовательного процесса.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей начальных классов, совещаниях при завуче, даны рекомендации.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,
- учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки;

- учащиеся подготовлены к продолжению образования,
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии,
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.,
- учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников.

В результате проверок были выявлены следующие недостатки:

- нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»,
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Задачи на 2018-2019 учебный год следующие:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт по внедрению ФГОС, новые технологии.
3. Организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Образовательные результаты по уровням образования

(внутренняя оценка качества)

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Сравнительный анализ качества знаний

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
46%	50%	35,4%	37,7%

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по школе повысилось на 2,3%.

Не смотря на положительную динамику результатов качества образования одной из основных задач школы является - повышение качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы.

Важным направлением в работе над поставленной задачей признан контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана своя система оценки качества образования, проводится мониторинг по всем направлениям деятельности. В частности, по оценки состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения

Мониторинг качества знаний предметов учебного плана по текстам ИОС СтатГрад

Мониторинг работы с учащимися, мотивированными на учебу (олимпиадное движение, конференции)

Мониторинг ВПР

Мониторинг промежуточной аттестации учащихся

Мониторинг государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Таким образом, в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования детей по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива и их причин.

Результаты образовательной деятельности (на конец учебного года)

№	Основные показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Обучались	917	1028	1097
2.	Отсев	0	0	0
3.	Окончили 9 классов	78	80	76
4.	Не окончили 9 классов	0	0	0
5.	Окончили 9 классов на «5»	3	0	2
6.	Окончили 9 классов на «4» и «5»	79	26	13
7.	Окончили 11 классов	19	18	34

8	Не окончили 11 классов	0	0	0
9.	Окончили 11 классов - с золотой медалью	1	1	2
10.	Оставлены на повторный год обучения: Всего – Из них: - 1-4 классы - 5-9 классы - 10-11 классы		2	2
11.	Количество учеников, обучающихся в 2-11-х классах на «5»	45	24	43
12.	Количество учеников, обучающихся в 2-11-х классах на «4» и «5»	316	386	322
13.	Обученность	100%	98,1%	99,8%

Результаты итоговой аттестации выпускников

Уровень подготовки учеников 9-х классов

Предмет	Сдавали ОГЭ	Качество знаний	Средний тестовый	Средний
Русский язык	80	87,7	4	4
Математика	80	81,8	4	4

Уровень подготовки учеников 11-х классов

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	20	64
Математика:	22	
Базовый уровень	19	4
Профильный уровень	13	37
История	4	53
Информатика	1	20
Обществознание	11	43
Английский язык	1	44
Биология	2	41
География	1	43
Физика	7	41
Химия	2	56
Литература	1	62

В течение трёх лет отмечается рост количества выпускников, получивших 80 и более баллов на ЕГЭ

Учебный год	По одному предмету	По двум предметам	По трём предметам	По четырём предметам
2015-2016	3	-	-	-

2016-2017	-	-	-	10
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	4	5	-	-

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в проектно-исследовательскую деятельность. Победители и призёры школьного тура принимают участие в городских конкурсах. Увеличивается количество участников и призёров различных конкурсов.

Трудоустройство выпускников школы

	9 классы	11
Поступили в ВУЗы		12
Бюджет		2
Коммерция		10
Поступили в ССУЗы	48	4
Бюджет	41	4
Коммерция	7	-
Не работают	1	1
Армия		1

Результаты участия во ВСОШ

В ежегодный мониторинг качества образования входят результаты участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими

объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня, были отправлены в методический отдел города.

Результаты учеников на ВсОШ за три года

Учебный год	кол-во обучающихся	Этап ВсОШ					
		Школьный		Муниципальный		Региональный	
		Участники	Призовые места	Участник и	Призовые места	Участник и	Призовые места
2017	917	231	59	5	0	0	0
2018	827	551	110	7	0	0	0
2019	1091	335	148	8	0	0	0

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующее:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор).

Исходя из вышесказанного было рекомендовано в следующем году:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, вовлекать учеников в олимпиадное движение, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3.4. Уделять внимание на уроках решению олимпиадных задач.

4. Классным руководителям:

4.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

4.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Анализируя результаты участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 учебном году, следует сделать вывод, что педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в проектно-исследовательскую деятельность. Победители и призёры школьного тура принимают участие в городских конкурсах. Увеличивается количество участников и призёров различных конкурсов.

Результаты

участия обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ №51» в конкурсах, олимпиадах, турнирах, спортивных соревнованиях

Особое внимание в течение учебного года в школе отводилось педагогическому мониторингу, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования детей по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива и их причин.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года показал.

Доля школьников в 2018-2019 учебном году, обучающихся по общеобразовательным программам, реализующим ФГОС второго поколения от общего числа обучающихся составила 94%, так как обучение осуществлялось в 1-9 классах.

Качество знаний и успеваемость по школе в 2018-2019 учебном году

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 "А"	34	5	14,71	18	52,94	11	32,35	0	0	4,39	67,65	79
2 "Б"	32	2	6,25	17	53,12	12	37,5	1	3,12	4,38	59,38	78,22
2" В"	33	4	12,12	14	42,42	11	33,33	4	12,1	4,22	54,55	74,05
2 "Г"	33	3	9,09	10	30,3	16	48,48	4	12,1	3,87	39,39	62,71
2классы	132	14	10,54	59	44,7	50	37,91	9	6,84	4,22	55,3	73,5
3 "А"	32	3	9,38	18	56,25	11	34,37	0	0	4,48	65,63	82,05
3 "Б"	29	5	17,24	14	48,28	10	34,49	0	0	4,45	65,52	81,09
3 "В"	29	1	3,45	16	55,18	12	41,38	0	0	4,33	58,62	76,62

3 "Г"	27	2	7,41	9	33,33	16	59,26	0	0	4,2	40,74	73,21
3классы	117	11	9,37	57	48,26	49	42,38	0	0	4,36	58,12	78,24
4 "А"	34	0	0	15	44,12	19	55,89	0	0	4,19	44,12	72,04
4 "Б"	31	2	6,45	23	74,19	6	19,35	0	0	4,58	80,65	85,13
4"В"	30	3	10	12	40	15	50	0	0	4,23	50	73,27
4классы	125	8	6,61	60	47,91	57	45,48	0	0	4,28	54,4	75,3
НОО	374	33	8,84	176	46,96	156	41,92	9	2,28	4,29	55,88	75,68
5"А"	32	1	3,12	11	34,38	20	62,5	0	0	4,23	37,5	73,54
5"Б"	32	0	0	17	53,12	15	46,87	0	0	4,12	53,13	69,69
5"В"	34	0	0	9	26,47	25	73,53	0	0	3,91	26,47	63,16
5классы	98	1	1,04	37	37,99	60	60,97	0	0	4,09	38,78	68,8
6 "А"	31	2	6,45	10	32,26	19	61,29	0	0	3,94	38,71	64,48
6 "Б"	31	2	6,45	12	38,71	16	51,62	1	3,23	4,04	45,16	67,48
6 "В"	30	0	0	7	23,33	23	76,67	0	0	3,82	23,33	60,24
6 "Г"	29	0	0	8	27,59	20	68,97	1	3,45	3,56	27,59	54,26
6классы	121	4	3,22	37	30,47	78	64,64	2	1,67	3,84	33,88	61,62
7 "А"	26	0	0	5	19,23	20	76,92	1	3,85	3,78	19,23	58,8
7 "Б"	27	0	0	6	22,22	21	77,78	0	0	3,82	22,22	60,7
7"В"	32	1	3,12	8	25	23	71,88	0	0	3,84	28,13	60,75
7"Г"	26	0	0	2	7,69	24	92,31	0	0	3,58	7,69	52,7
7классы	111	1	0,78	21	18,54	88	79,72	1	0,96	3,76	19,82	58,24
8 "А"	30	0	0	11	36,67	19	63,33	0	0	3,87	36,67	61,86
8 "Б"	31	0	0	2	6,45	29	93,55	0	0	3,75	6,45	58,09
8 "В"	28	0	0	5	17,86	22	78,57	1	3,57	3,78	17,86	58,92
8"Г"	29	0	0	2	6,9	27	93,1	0	0	3,64	6,9	55,12
8классы	118	0	0	20	16,97	97	82,14	1	0,89	3,76	16,95	58,5
9 "А"	26	0	0	2	7,69	24	92,31	0	0	3,69	7,69	56,19
9 "Б"	25	0	0	3	12	22	88	0	0	3,67	12	55,46
9 "В"	26	2	7,69	8	30,77	16	61,54	0	0	3,91	38,46	63,07
9классы	77	2	2,56	13	16,82	62	80,62	0	0	3,76	19,48	58,24
ООО	525	8	1,52	128	24,16	385	73,62	4	0,7	3,84	25,9	61,08
10	34	1	2,94	4	11,76	26	76,47	3	8,82	3,8	14,71	60,42
10классы	34	1	2,94	4	11,76	26	76,47	3	8,82	3,8	14,71	60,42
11	34	1	2,94	14	41,18	19	55,88	0	0	4,17	44,12	71,74
11 классы	34	1	2,94	14	41,18	19	55,88	0	0	4,17	44,12	71,74
СОО	68	2	2,94	18	26,47	45	66,18	3	4,41	3,98	29,41	66,08
Школа	967	43	4,43	322	32,53	586	60,57	16	2,46	4,04	37,75	67,61

967 обучающихся 2-11 классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс, 16 обучающийся переведены условно. Уровень обученности по школе составил 67,61%. 43 учащихся окончили год на «отлично» (4,4%). 365 учащихся успевают на «4» и «5» (37,7%).

В 2018-2019 учебном году **Всероссийские проверочные работы** проводились по

русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку.

В процедуре контроля приняли участие 498 обучающихся школы.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, позволяющие осуществить **диагностику достижения предметных и метапредметных результатов**. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в т.ч. выявления уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), ЗУН и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Количество участников ВПР было распределено следующим образом:

4 класс

Русский язык – 121 обучающихся

Математика – 118 обучающихся

Окружающий мир – 119 обучающихся

5 класс

Русский язык – 93 обучающихся

Математика – 94 обучающихся

История – 97 обучающихся

Биология – 96 обучающихся

6 класс

Русский язык – 114 обучающихся

Математика – 115 обучающихся

История – 117 обучающихся

Биология – 115 обучающихся

География – 118 обучающихся

Обществознание – 114 обучающихся

7 класс

Русский язык – 104 обучающихся

Математика – 102 обучающихся
История – 98 обучающихся
Биология – 103 обучающихся
Физика – 103 обучающихся
География – 104 обучающихся
Обществознание – 102 обучающихся
Иностранный язык (англ.яз.) – 104 обучающихся
10 класс
География – 32 обучающихся
11 класс
История – 34 обучающихся
Биология – 34 обучающихся
Физика – 33 обучающихся
Химия – 29 обучающихся
География – 31 обучающихся
Иностранный язык (англ.яз.) – 34 обучающихся
Всего – 498 обучающихся

Подготовительный период к ВПР включал в себя работу с нормативными документами, разъяснительную работу с родителями и проведение работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.

Сравнительная таблица результатов ВПР

предмет	класс	кол-в о в классе	кол-во писавших	5		4		3		2		кач.	успев.	ср.оц енка	средн. по регион у	выше или ниже ср.по региону
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%					
математика	5а	33	32	6	19	9	28	14	44	3	9	47	91	3,7	52,5 %	ниже на 5,5%
математика	5б	34	29	4	14	10	34	11	38	4	14	48	86	3,2	52,5 %	ниже на 4,5%
математика	5в	34	33	2	6	3	9	24	73	4	12	15	88	3,1	52,5 %	ниже на 37,5%
биология	5а	33	32	3	9	18	56	10	31	1	3	66	97	3,7	57,9 %	выше на 8,1%
биология	5б	34	31	1	3	12	39	17	55	1	3	42	97	3,4	57,9 %	ниже на 15,9%
биология	5в	34	33	2	6	10	30	18	55	3	9	36	91	3,3	57,9 %	ниже на 21,9%
математика	6а	32	31	2	6	12	39	14	45	3	10	45	90	3,4	44,3 %	выше на 0,7%
математика	6б	31	26	3	12	11	42	10	38	2	8	54	92	3,6	44,3 %	выше на 9,7%
математика	6в	30	30	1	3	4	13	22	73	3	10	17	90	3,1	44,3 %	ниже на 27,3%
математика	6г	29	28	0	0	2	7	24	86	2	7	7	93	3	44,3 %	ниже на 37,5%
биология	6а	32	29	6	7	10	34	11	38	2	7	55	93	3,7	63,3 %	ниже на 8,3%
биология	6б	31	29	3	10	16	55	7	24	3	10	66	90	3,7	63,3 %	выше на 2,7%
биология	6в	30	30	0	0	11	37	17	57	2	7	37	93	3,3	63,3 %	ниже на 26,3%

биология	6г	29	27	0	0	12	44	14	52	1	4	44	96	3,4	63,3 %	ниже на 19,3%
математика	7а	26	25	0	0	8	32	15	60	2	8	32	92	3,2	52,4 %	ниже на 20,4%
математика	7б	27	24	1	4	8	33	12	50	3	13	38	88	3,2	52,4 %	ниже на 14,4%
математика	7в	32	29	6	21	13	45	8	28	2	7	66	93	3,8	52,4 %	выше на 13,6%
математика	7г	26	24	0	0	8	33	14	58	2	8	33	92	3,3	52,4 %	ниже на 19,4%
биология	7а	26	25	0	0	14	56	11	44	0	0	56	100	3,6	60,3 %	ниже на 4,3%
биология	7б	27	26	0	0	11	42	12	46	3	12	42	88	3,3	60,3 %	ниже на 18,3%
биология	7в	32	28	0	0	21	75	6	21	1	4	75	96	3,7	60,3 %	выше на 14,7%
биология	7г	26	24	0	0	14	58	7	29	3	13	58	88	3,5	60,3 %	ниже на 2,3%
физика	7а	26	24	0	0	10	42	10	42	4	17	42	83	3,3	39,4 %	выше на 2,6%
физика	7б	27	25	0	0	9	36	11	44	5	20	36	80	3,2	39,4 %	ниже на 3,4%
физика	7в	32	29	0	0	6	21	22	76	1	3	21	97	3,2	39,4 %	ниже на 18,4%
физика	7г	26	25	0	0	5	20	19	76	1	4	20	84	3,2	39,4 %	ниже на 19,4%
биология	11	34	34	6	17,6	22	64,7	6	17,6	0	0	82,4	100	4	83,3 %	ниже на 0,9%
физика	11	34	33	0	0	9	27,5	22	66,7	2	6,1	27	94	3,2	66,9 %	ниже на 39,9%
химия	11	34	29	2	6,9	15	51,7	12	41,4	0	0	59	100	3,7	82,6	ниже на 23,6%

Были проведены родительские собрания: «Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению ВПР», «Знакомство с инструкцией по подготовке к ВПР, сроки и время проведения», «Знакомство с банком заданий на официальном сайте Национального исследования качества образования <http://www.eduniko.ru>».

К общественному наблюдению проведения ВПР были привлечены 9 наблюдателей - родители ОУ, не имеющие родственных связей с учащимися, выполняющими задания. Нарушений на этапе подготовке и проведении ВПР в школе не выявлено.

Проверку работ осуществили эксперты – 21 человек, из числа не занятых в процедуре педагогов. Проверка работ обучающихся проводилась в соответствии с рекомендациями Министерства образования Астраханской области.

Выводы проведения ВПР:

Причины низких показателей разбирались на методических объединениях учителей предметников и были сделаны выводы, что причина низких показателей кроется в невнимательном прочтении заданий и слабом владении учениками учебным предметом.

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществлялась посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

В процессе плановых мероприятий внутришкольного контроля были:

1. Изучены рабочие программы педагогов по предметам учебного плана, которые соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных, контрольных работ. Все замечания устранялись в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы. При проверке журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность заполнения КТП и выкладывания домашнего задания;
- накапливаемость отметок;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в основном

соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены (3) административные контрольные работы по русскому языку, математике, а также проверка техники чтения в начальных классах

6. В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году по графику и в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в школе в 5-11-х классах были проведены административные контрольные работы по предметам «русский язык», «математика», «биология», «физика», «химия», «информатика» и «английский язык».

Анализируя результаты административных контрольных работ, можно сделать вывод, что в основном учащиеся с предложенными заданиями справились.

Результативность профессиональной деятельности педагогов школы в данном анализе рассматривается как качество реализации образовательного процесса.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы, доведены на методическом объединении учителей предметников до каждого учителя, даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся.

Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию учебно-универсальных действий школьников;
- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Вывод: работу внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 51» признать удовлетворительной и продолжить её совершенствование.

Уровень							
Международный		Всероссийский		Региональный/Муниципальный			
Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
17	17	26	25	70	61	79	40

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня

Сроки проведения	Название и уровень олимпиады	класс	Кол-во участников	Победители
2019	Открытая региональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи природы»	7	1	1
2019	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science in human life». Направление «Биология»	8	2	2
2019	Областной интеллектуальный марафон «Эрудит»	7-10	29	20
2019	Региональный конкурс выразительного чтения «Послушайте!»	3	1	1
2019	1 Межпредметная областная олимпиада младших школьников	2	5	5
2019	Международный фестиваль-конкурс детского и взрослого творчества «Ассоль»	3-9	10	10
2019	Областной конкурс рисунков и фоторабот «Моя губерния»	5-6	14	14
2019	Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица»	3-9	8	8
2019	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям»	6	2	2
2019	10 Российский конкурс исполнительского мастерства «Звездочки юга России»	7	1	1
2019	3 Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Наследники Победы»	5-7	7	7
2019	Областной литературный конкурс чтецов «Симфония слова 2019»	3	5	5
2019	Областной конкурс детского творчества «Краски детства»	6	2	2
2019	2 Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Ореол славы»	6	2	2
2019	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Созвездие дружбы»	6-9	3	3
2019	Всероссийский фестиваль конкурс современного искусства «Созвездие талантов»	3	4	4
2019	Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Каспийская палитра»	5-10	11	11
2019	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме»	7	4	4

2019	Муниципальные соревнования ДЮП по пожарно-прикладному спорту	8	1	1
2019	Чемпионат и Первенство г.Астрахани «Золотая осень»	9	3	3
2019	Спортивный проект на гребных тренажерах «Стань чемпионом»	8	35	2
2019	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Победы»	6-9	10	4
2019	Областной турнир Астраханской области по прыжкам на батуте	8	2	2
2018	Шахматный турнир, посвященный Дню города Астрахани	5	18	18
2019	Лично – командное первенство МО «Город Астрахань» по шахматам «Белая ладья» среди школьников	6	10	10
2019	Шахматный турнир, посвященный Дню защитников Отечества	5	1	1
2019	Первенство МО «Г.Астрахань» по «Чудо-шашки»	3	1	1

В 2019 году реализуется муниципальный заказ на дополнительное образование технической направленности - 350 человек занимались в кружках технического творчества. Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Количество детей занятых в кружках и секциях

2017-2018	2018-2019
516	768

Вывод: За отчетный период в школе увеличилось количество кружков и секций; разнообразие направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования; а также количество детей, занятых дополнительным образованием.

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом году увеличилось.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, соревнованиях, турнирах (спорт)

Сроки проведения	Название и уровень олимпиады, соревнований	класс	Количество учащихся	Результат
Февраль 2019	Фестиваль футбола региональный	7-6	13 человек	2 место
Март 2019	«Кожаный мяч» муниципальный	7-6	10 человек	1 место
12.05.2019	Городская легкоатлетическая эстафета муниципальный	7-11	24 человека	20 место (юноши) 6 место (девушки)
Январь	Всероссийская олимпиада	9-10	3 человека	1 победитель

2019	школьников муниципальный этап			2 призера
Март 2019	«Серебряный мяч»	9-10	11 человек	3 место
Сентябрь-ноябрь 2019	Фестиваль ГТО муниципальный	2-11	33 человека	4 золотых знака
Сентябрь 2019	Стань чемпионом муниципальный	6-9	44 человека	6 победителей
26.11.2019	Стань чемпионом региональный	6-9	4 человека	участие
04.05.2019	«Президентские состязания» муниципальный	5	19 человек	1 место

Вывод: В школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к спортивной, интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Приложение № 2
Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1091 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	499 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	525 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человек/33,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539 человек/ 49,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	448 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	74 человек/6,8%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/2,6%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/77,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/77,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека/15,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	8 человека/15,1%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/60,4%
1.29.1	Высшая	21 человек/39,6%
1.29.2	Первая	11 человек/20,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 24,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/35,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/96,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1091 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51 кв.м

Образовательная организация МБОУ Г. Астрахани «СОШ № 51» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, содержанию, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.